

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики

**Реферат дипломной работы
«Организация синхронной коммуникации с применением
информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения
иностранного языка»**

**Сидоркевич Наталья Викторовна,
Руководитель Барановская Татьяна Юрьевна**

2015 год

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: страниц – 66, в том числе иллюстраций – 29, таблиц – 3, библиографический список – 21 источников.

Ключевые слова: коммуникация, синхронная коммуникация, информационно-коммуникативные технологии, процесс обучения, учащиеся, преподаватели.

Объектом исследования являются информационно-коммуникативные технологии в процессе изучения иностранного языка.

Цель дипломной работы – определить эффективность применения программ и сервисов для организации синхронной коммуникации в процессе изучения иностранного языка.

В ходе выполнения дипломной работы были рассмотрены теоретические основы применения компьютерных технологий в процессе изучения иностранных языков и практическое применение программ Skype, Viber, WhatsApp, Google Hangouts и Microsoft Lync 2010 Attendee, онлайн сервисов для проведения веб-конференций в качестве средств организации синхронной коммуникации, а также сделан сравнительный анализ программ.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: старонак – 65, у тым ліку ілюстрацый – 29, табліц – 3, бібліяграфічны слоўнік – 21 крыніца.

Ключавыя словы: камунікацыя, сінхронная камунікацыя, інфармацыйна-камунікатыўныя тэхналогіі, працэс навучання, вучань, выкладчык.

Аб’ектам дыпломнай работы з’яўляецца працэс стварэння паралельных корпусаў тэкстаў.

Мэта дыпломнай работы – вызначыць эфектыўнасць ужывання праграм сэрвісаў для арганізацыі сінхроннай камунікацыі падчас вывучэння замежнай мовы.

Падчас выканання дыпломнай працы былі разгледжаны тэарэтычныя асновы ўжывання кампутарных тэхналогій падчас вывучэння замежных моў і практычнае ўжыванне праграмм Skype, Viber, WhatsApp, Google Hangouts і Microsoft Lync 2010 Attendee, анлайн сэрвісаў для правядзення вэб-канферэнцый у якасці сродкаў арганізацыі сінхроннай камунікацыі, а так сама зроблены параўнальны аналіз праграм.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены разлікова-аналітычны матэрыял дакладна і аб’ектыўна адлюстроўвае становішча працэсу, які даследваецца. А таксама што ўсе запазычаныя з бібліяграфічных крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ABSTRACT

The diploma paper: pages – 65, including illustrations – 29, tables – 3, references – 21 sources.

Key words: communication, synchronous communication, information and communication technologies, the learning process, students and teachers.

The object of the given diploma paper information and communication technologies in the process of learning a foreign language.

The purpose of the diploma paper is to determine the effectiveness of programs and services for the organization of synchronous communication in the process of learning a foreign language.

While working on the diploma paper there was conducted an investigation concerning the theoretical bases of the use of computer technology in the process of foreign languages learning and the practical application of the programs Skype, Viber, WhatsApp, Google Hangouts and Microsoft Lync 2010 Attendee, and some online services for web conferencing as a means of organizing the synchronous communication. Then the comparative analysis of programs was carried out.

The author of the thesis confirms that the settlement and analytical material given in it correctly and objectively reflects a condition of the studied process, and all theoretical, methodological and methodical provisions and concepts borrowed from literary and other sources are followed by links to their authors.